

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

Баганский детский сад №3 «Теремок»

СОГЛАСОВАНО: Педагогическим советом Учреждения Протокол № <u>3</u> от « <u>07</u> » <u>04</u> 2026г	Утверждаю: Заведующий: <u>Ю.Ф.Кожухова</u> Приказ № <u>80</u> от « <u>07</u> » <u>04</u> 2026г
---	--



Отчёт о результатах самообследования

МКДОУ Баганский детский сад №3 «Теремок»

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

Баганский детский сад №3 «Теремок»

СОГЛАСОВАНО: Педагогическим советом Учреждения Протокол №____от «____»_____2026г	Утверждаю: Заведующий: Ю.Ф.Кожухова Приказ №____от «____»_____2026г
--	---

Отчёт о результатах самообследования

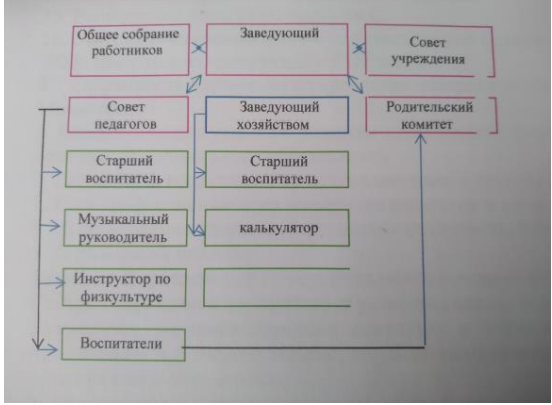
МКДОУ Баганский детский сад №3 «Теремок»

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Разделы	Содержание	
Общие сведения об образовательной организации	Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Баганский детский сад №3 «Теремок» (МКДОУ Баганский детский сад №3 «Теремок»)
	Руководитель	Кожухова Юлия Фёдоровна
	Адрес организации	632770, Новосибирская область, Баганский район, село Баган, ул.Строителей,5
	Телефон, факс	8(383)5321-115
	Адрес электронной почты	detsadbagan3@mail.ru
	Учредитель	Администрация Баганского района,
	Дата создания	1981г
	Лицензия	Серия А, № 0002309, срок действия-бессрочно
	Месторасположение и иные особенности	632770, Новосибирская область, Баганский район, село Баган, ул.Строителей,5
	Цель и предмет деятельности	Реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
Аналитическая часть		Деятельность образовательного учреждения осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено.
	Особенности работы организации, приема обучающихся и др.	Условия приема воспитанников в ДОУ. Прием детей в ДОУ осуществляется на основании направления МКУ «Управления образованием Баганского района» в ДОУ, письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). При приеме ребенка в ДОУ в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах. После издания приказа ДОУ о зачислении данные проходят через АИС «Электронный детский сад». Отчисление ребенка из ДОУ осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

Система управления организацией	Принципы управления	Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Формами самоуправления дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Общее собрание работников Учреждения, Совет педагогов, Совет образовательного учреждения, Родительский комитет. Ссылка на сайт: https://ds3teremok.edusite.ru/sveden/struct.html
	Органы управления (характеристика отличительных особенностей).	<u>Общее собрание работников Учреждения:</u> объединяет всех работников, осуществляющих свою деятельность, на основе трудового договора в данном учреждении и является коллегиальным органом самоуправления ДООУ, обеспечивающим государственно-общественный характер управления. <u>Совет педагогов:</u> постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. С его помощью осуществляется управление развитием ДООУ. Совет педагогов как высший орган руководства всем воспитательно-образовательным процессом решает конкретные задачи дошкольного учреждения. <u>Совет образовательного учреждения:</u> коллегиальный орган самоуправления, осуществляющий в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции; действующим в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и учреждения. Родительский комитет: выборный орган, в обязанности которого входит помощь работникам ДООУ в организации обратной связи с родителями, содействие педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста.

	Схема управления образовательной организацией	 Ссылка на сайт: https://ds3teremok.edusite.ru/sveden/struct.html
Образовательная деятельность		Выводы: Управление ДОУ осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям. Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются. МКДОУ Баганский детский сад № 3 «Теремок» в 2025 году посещало 53 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ функционируют 4 группы. Одна группа раннего возраста для детей от 1,5 до 3 лет; 3 группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности для детей от 3-х до 7 лет Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Баганский детский сад №3 «Теремок» Баганского района Новосибирской области», программа разработана в соответствии с ФГОС ДО и «Законом об образовании РФ». ФОП ДО. Содержание программы включает все основные задачи воспитания ребенка посредством 5 образовательных областей, их интеграцию, в различных видах детской деятельности, определяя, таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в ДОУ. НОД проводится с 1 сентября по 31 мая. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется: в процессе непосредственной образовательной деятельности; в ходе выполнения режимных моментов; в

		самостоятельной деятельности детей; во взаимоотношении с семьёй. Расписание занятий в ДООУ составлено с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, чередования умственной и физической деятельности и в соответствии с гигиеническими требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста. Для организации образовательного процесса утвержден календарный учебный график. Разработанный учебный план образовательного процесса представлен в виде модульного планирования деятельности и обеспечивает развитие интегративных качеств детей через создание проблемных развивающих ситуаций, предоставление ребенку возможности выбора. Во время летне-оздоровительного периода занятия, так называемой повышенной сложности, не проводятся, а планируется досуговая деятельность детей с эстетической и физкультурно-оздоровительной направленностью. Прием детей с ОВЗ осуществляется с учетом заключения и рекомендаций ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссии для ребенка с инвалидностью – индивидуальной программы реабилитации), обучение на основании индивидуального учебного плана, адаптированной образовательной программы, создание специальных образовательных условий, заключение договора с родителями, организация сетевого взаимодействия и др.. При этом учитывается мнение родителей (или лиц их заменяющих) в выборе образовательного маршрута обучающегося с ОВЗ. Образование данной категории воспитанников организовано как совместно с другими детьми, так и посредством проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий. Сетевая форма реализации ООП обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Заключены договоры с ДДЮСШ, Районным краеведческим музеем, Районной детской библиотекой и ДДТ, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей
--	--	---

		образовательной программой. » Выводы: При организации образовательного процесса в ДОУ учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников и требованиями ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.
	Социальная активность и партнерство ДОУ	В течение учебного года образовательное учреждение осуществляло сотрудничество с различными учреждениями: <u>МКУ «Управление образованием Баганского района»</u>(участие в методических объединениях ДОУ Баганского района; организационная работа; контрольная деятельность; курсы повышения квалификации педагогов ДОУ.) <u>ДОУ района</u> (обмен опытом,взаимопосещение) <u>МКОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №1</u> (групповые и общие родительские собрания с участием учителей начальных классов; взаимопосещение уроков в школах и в детском саду в подготовительной группе; анализ и изучение программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке детей к школе. «Круглые столы» с воспитателями и учителями по вопросам преемственности. ДДТ, районный краеведческий музей, ДДЮСШ, детская библиотека (участие в совместных мероприятиях общественного характера) Выводы: Сотрудники ДОУ занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня. Выпускники ДОУ успешно учатся в школах, показывая высокие результаты. Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер.

Организация учебного процесса	особенности организации НОД режим образовательной деятельности	Особенности организации НОД: Форма обучения – очная. Образование осуществляется на русском языке. Максимальный срок освоения образовательной программы -5 лет 6 месяцев Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения образовательной программы дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач. Ссылка на сайт Учебный план https://ds3teremok.edusite.ru/sveden/files/fcd3a0d105f62ff6bbd918ffdc8de32d.pdf Календарный учебный график https://ds3teremok.edusite.ru/sveden/files/3acf85717e75ce612b38f0518c16cb1a_0.pdf Режим дня https://ds3teremok.edusite.ru/sveden/files/1d77c87a3e7adac80bbec658a1064762.pdf
	количество групп и направленность	В ДОУ функционируют 4 группы общеразвивающей направленности: 1 младшая группа- от 1,6-3г 2 младшая группа-от 3-4 лет
		Средняя группа-от 4-5 лет Старшая, подготовительная группа- от 5-7 лет

	выполнение санитарно-гигиенических требований и безопасности пребывания детей в детском саду.	<u>Организация питания</u> Питание организуется в соответствии с примерным 10-дневным меню, утвержденным руководителем дошкольной образовательной организации, рассчитанным с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях. В целях профилактики недостаточности микроэлементов проводится С-витаминизация. Доставка пищевых продуктов осуществляется специально выделенным для перевозки пищевых продуктов транспортом. Выводы: С целью дальнейшего качества здоровье сохранительной работы в предстоящем учебном году планируем создавать необходимые условия для оздоровительной деятельности в ДОУ и становление у детей ценностей здорового образа жизни. Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДОУ реализуется система физкультурно-оздоровительной работы, которая включает проведение профилактических и закаливающих мероприятий, организацию занятий по физическому воспитанию и разных видов двигательной активности, использование оздоровительных технологий, элементов корригирующей гимнастики для профилактики плоскостопия и нарушения осанки; для предупреждения гиподинамии используются двигательные разминки, динамические паузы, физкультминутки и др. Соблюдение санитарно-гигиенического режима осуществляется в соответствии с нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения, САНПИН 3.3686-21 Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с утвержденным в ДОУ режимом дня на теплый и холодный периоды. В помещениях ДОУ соблюдаются световой, питьевой, воздушный режимы. В период массовых заболеваний вводится противоэпидемиологический режим. Соблюдение охранительного режима обеспечивается за счет соответствующей нормам СанПин
--	--	---

максимальной учебной нагрузки и включения в режим разных видов двигательной активности детей.

Система закаливающих мероприятий представлена традиционными видами закаливания: воздушные ванны, облегченная одежда, прогулки на свежем воздухе, сон с доступом свежего воздуха, игры с водой.

В течение учебного года используются здоровьесберегающие технологии, которые включают в себя пальчиковую гимнастику, хождение босиком по дорожкам «Здоровья» (рефлексотерапия).

Традицией является проведение Дней здоровья, спортивных развлечений и праздников, досуговых мероприятий по пропаганде здорового образа жизни.

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Заболеваемость детей, посещающих ДОО (2025г)

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел (на конец года)	53
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	18,7

Выводы: Для снижения заболеваемости необходимо создание в ДОО благоприятных условий для пребывания детей, с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе, использование здоровьесберегающих технологий.

Продолжить использование традиционных для ДОО форм оздоровления и закаливания, осуществлять поиск оптимальных форм работы с семьей: проводить консультирование родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей; пропагандировать здоровый образ жизни через оформление наглядно-информационных материалов, привлечение родителей к участию в организации физкультурно-досуговой

		деятельности и к обогащению физкультурно-спортивной развивающей среды	
Содержание и качество подготовки обучающихся	Оценка содержания образования:	ООП ДО МКДОУ Баганский детский сад №3 «Теремок» принята на заседании педагогического совета №1 от 31.08.2023 г. Структура программы соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ, от 17 октября 2013 г. №1155. состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В таблице отражено соответствие структуры ООП ФГОС дошкольного образования с указанием её структурных компонентов и краткого содержания.	
	Оценка качества подготовки (по группам):	Уровень развития детей по итогам педагогической диагностики	
	оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности.	Художественно-эстетическое Развитие	87,2 %
		Познавательное Развитие	82,2 %
		Речевое развитие	74,3 %
		Физическое развитие	90,6 %
		Социально-коммуникативное развитие	77,4 %
		В детском саду созданы условия для поддержки и развития детской инициативы. Воспитанники детского сада имеют возможность представлять продукты своего творчества, участвуя в различных выставках и конкурсах различного уровня. В 2025 году дети приняли участие в	

		следующих конкурсах. Результаты представлены в таблице. Участие детей в конкурсе																										
		<table><tr><th>Название конкурса</th><th>итоги</th></tr><tr><td>Районный конкурс «Экомода 2025»</td><td>Грамота 3 место грамота 3 место Грамота 3 место Грамота 1 место</td></tr><tr><td>Муниципальный этап регионального конкурса «Семья за детство без опасности»</td><td>Почетная грамота за участие</td></tr><tr><td>Муниципальный этап регионального конкурса патриотической песни «Голоса Сибири»</td><td>Диплом лауреата 1 степени</td></tr><tr><td>26.03.2025 Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы»</td><td>Диплом 2 степени</td></tr><tr><td>Март 2025 Мун.этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества</td><td>Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 3 степени</td></tr><tr><td>Апрель 2025 Муниципальный конкурс «Театральные встречи-2025»</td><td>Диплом победителя «Лучшая женская роль» Диплом 2 степени Диплом победителя</td></tr><tr><td>Апрель 2025 «Веселые старты»</td><td>2 место</td></tr><tr><td>Апрель 2025 региональный конкурс патриотической песни «Голоса Сибири»</td><td>Сертификат участника</td></tr><tr><td>Апрель 2025 областной конкурс творческих работ «Б.Житков- писатель для почемучек»</td><td>Сертификат</td></tr><tr><td>Апрель 2025 межрегиональный с международным участием творческий конкурс «Цветная сказка комнатного сада»</td><td>Диплом 3 место Диплом 2 место Диплом 2 место</td></tr><tr><td>Областной конкурс творческих работ «Пословица не даром молвится»</td><td>Сертификаты участников</td></tr><tr><td>Апрель 2025 заочный районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мой край», посвященный 60-летию Баганского района</td><td>Диплом 2 место</td></tr></table>	Название конкурса	итоги	Районный конкурс «Экомода 2025»	Грамота 3 место грамота 3 место Грамота 3 место Грамота 1 место	Муниципальный этап регионального конкурса «Семья за детство без опасности»	Почетная грамота за участие	Муниципальный этап регионального конкурса патриотической песни «Голоса Сибири»	Диплом лауреата 1 степени	26.03.2025 Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы»	Диплом 2 степени	Март 2025 Мун.этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 3 степени	Апрель 2025 Муниципальный конкурс «Театральные встречи-2025»	Диплом победителя «Лучшая женская роль» Диплом 2 степени Диплом победителя	Апрель 2025 «Веселые старты»	2 место	Апрель 2025 региональный конкурс патриотической песни «Голоса Сибири»	Сертификат участника	Апрель 2025 областной конкурс творческих работ «Б.Житков- писатель для почемучек»	Сертификат	Апрель 2025 межрегиональный с международным участием творческий конкурс «Цветная сказка комнатного сада»	Диплом 3 место Диплом 2 место Диплом 2 место	Областной конкурс творческих работ «Пословица не даром молвится»	Сертификаты участников	Апрель 2025 заочный районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мой край», посвященный 60-летию Баганского района	Диплом 2 место
Название конкурса	итоги																											
Районный конкурс «Экомода 2025»	Грамота 3 место грамота 3 место Грамота 3 место Грамота 1 место																											
Муниципальный этап регионального конкурса «Семья за детство без опасности»	Почетная грамота за участие																											
Муниципальный этап регионального конкурса патриотической песни «Голоса Сибири»	Диплом лауреата 1 степени																											
26.03.2025 Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы»	Диплом 2 степени																											
Март 2025 Мун.этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 3 степени																											
Апрель 2025 Муниципальный конкурс «Театральные встречи-2025»	Диплом победителя «Лучшая женская роль» Диплом 2 степени Диплом победителя																											
Апрель 2025 «Веселые старты»	2 место																											
Апрель 2025 региональный конкурс патриотической песни «Голоса Сибири»	Сертификат участника																											
Апрель 2025 областной конкурс творческих работ «Б.Житков- писатель для почемучек»	Сертификат																											
Апрель 2025 межрегиональный с международным участием творческий конкурс «Цветная сказка комнатного сада»	Диплом 3 место Диплом 2 место Диплом 2 место																											
Областной конкурс творческих работ «Пословица не даром молвится»	Сертификаты участников																											
Апрель 2025 заочный районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мой край», посвященный 60-летию Баганского района	Диплом 2 место																											

		Апрель –май 2025 муниципальный военно-патриотический Фестиваль «Во имя Победы», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	1 место (вокал) 1 место (литературное творчество) Изобразительное искусство
		10.06.2025 «Подвиг героев в наших сердцах»	Диплом участника
		Апрель-май 2025 региональный этап всероссийского конкурса «Разговор о правильном питании» в 2025 году	Сертификаты участников
		Май-июнь 2025г муниципальный этап Всероссийского конкурса «Красота Божьего мира - 2025»	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место
		Май-июнь 2025 заочный этап муниципального конкурса ЮИД "Безопасный самокат" в номинации "ЮИД: мы продолжаем дело героев!"	Диплом победителя
		Районный конкурс «Вместе ярче»	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место
		Районный конкурс «Новогодняя игрушка на уличную елку» (ДДТ)	Дипломы 1, 2, 3 место
		МКУ Управление образованием «Безопасные дороги глазами ребенка» (конкурс рисунков)	Дипломы 1, 2, 3 место

		Выводы: Содержание образовательного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2025 год показали, что материал освоен, в основном на среднем уровне	
Востребованность выпускников		В 2025 году выпустилось из ДОУ на обучение в школы по ООП НОО 14 человек Выпускники школы :Эккерт А-золото Клюкина В, Савельева А,Пиструга А- серебро Выводы: выпускники детского сада успешно обучаются в школах района, являются медалистами.	
Функционирование ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования)	Освещение в локальных нормативных актах	Правоустанавливающие документы ДОУ: Устав: утвержден постановлением администрации Баганского района Новосибирской области от 07.12.2015г. №792, Лицензия Серия А,№ 0002309, Выписка из реестра лицензий на дополнительное образование ЛО35-01199-54/00211004 от 22.08.2024г https://ds3teremok.edusite.ru/sveden/files/97e50efd44e4e0d0d26e929075645170.pdf Регистрационный № 7002 от 21.03.2012 года срок действия – бессрочно; Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 54 № 004299715 выдано межрайонной ИФНС России №14 по Новосибирской области, Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления имуществом: 54-54-09/004/2010-819, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новосибирской области, Свидетельство о государственной регистрации права (бессрочного) пользования земельным участком: 54-54-09/906/2014-710, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новосибирской области, -Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности: №54.НС.05.000.М.000372.03.12 от 28.03.2012г., выдано Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Новосибирской области,	

		Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности №3 от 24.04.2017года, выдано Отделением надзорной деятельности и профилактической работы по Баганскому району Новосибирской области
	Освещение оценки функционирования ВСОКО по направлениям: Выполнение плана работы ДОУ по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования	Анализ выполнения плана работы ДОУ по обеспечению функционирования ВСОКО представлен в аналитических справках: о соответствии психолого-педагогических условий, о соответствии кадровых условий Требованиям Стандарта, о соответствии Развивающей предметно-пространственной среды в детском саду, материально-техническое и информационное обеспечение, программно – методическое обеспечение, финансово – экономическое обеспечение
	Степень информированности участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования	Информация о функционировании ВСОКО, размещена на сайте детского сада https://ds3teremok.edusite.ru/sveden/files/b135dfce9c0e690c22cd9d8385e89608.pdf
	Об использовании внешней оценки качества образовательной деятельности	По результатам анкетирования родителей удовлетворенность качеством образования в ДОУ-84,66% С результатами НОКО (независимой оценки качества образования) можно познакомиться на сайте ДОУ раздел «Независимая оценка качества образования» https://ds3teremok.edusite.ru/sveden/files/236fc2ba73b682b922acc3652eb2331b.pdf
	Основные тенденции изменения	Расширение комплекса образовательных услуг для удовлетворения потребностей и
	качества дошкольного образования в образовательной организации	интересов воспитанников и родителей (законных представителей)

	Основные управленческие решения, принятые на основании результатов внутренней оценки качества образования, обеспечивающих высокий уровень и непрерывное совершенствование качества дошкольного образования	Разработан план по улучшению качества оказания услуг https://ds3teremok.edusite.ru/sveden/files/a7dec0c0149600f28b687b7462ccca1b.xlsx																												
		Выводы: При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ДО.																												
Кадровое обеспечение		Укомплектованность ДОУ педагогическими Кадрами <table><tr><td>Общее количество</td><td>10</td></tr><tr><td>Заведующий</td><td>1</td></tr><tr><td>Воспитатели</td><td>6</td></tr><tr><td>Учитель-логопед</td><td>1</td></tr><tr><td>Музыкальный руководитель</td><td>1</td></tr><tr><td>Руководитель физ.воспитания</td><td>1</td></tr></table> Уровень квалификации педагогического коллектива <table><tr><td>Категория</td><td></td></tr><tr><td>Высшая</td><td>8</td></tr><tr><td>Первая</td><td>1</td></tr><tr><td>Соответствие занимаемой должности</td><td>1</td></tr></table> Стажевые показатели педагогического коллектива <table><tr><td>До 5 лет,%</td><td>30 лет и более,%</td></tr><tr><td>1/10%</td><td>4/40%</td></tr></table> Возрастные показатели педагогического коллектива <table><tr><td>До 30 лет,%</td><td>От 55 лет,%</td></tr><tr><td>2/20%</td><td>5/50%</td></tr></table> Выводы: проводится работа с молодым специалистом. Показателями оценки	Общее количество	10	Заведующий	1	Воспитатели	6	Учитель-логопед	1	Музыкальный руководитель	1	Руководитель физ.воспитания	1	Категория		Высшая	8	Первая	1	Соответствие занимаемой должности	1	До 5 лет,%	30 лет и более,%	1/10%	4/40%	До 30 лет,%	От 55 лет,%	2/20%	5/50%
Общее количество	10																													
Заведующий	1																													
Воспитатели	6																													
Учитель-логопед	1																													
Музыкальный руководитель	1																													
Руководитель физ.воспитания	1																													
Категория																														
Высшая	8																													
Первая	1																													
Соответствие занимаемой должности	1																													
До 5 лет,%	30 лет и более,%																													
1/10%	4/40%																													
До 30 лет,%	От 55 лет,%																													
2/20%	5/50%																													

		эффективности работы является выполнение молодым специалистом целей и задач. Оценка производится по результатам промежуточного и итогового персонального контроля. Папка опыта работы начинающего педагога пополняется выступлениями на педагогических советах, мастер-классами, конспектами открытых занятий, грамотами за участие детей и профессиональных конкурсах.
Материально-техническое обеспечение	Состояние и использование материально-технической базы.	Здание детского сада – нежилое, 1 этажное блочное строение с проектной мощностью 97 человек. Общая площадь – 926,2 кв.м. Оперативное управление. Для организации образовательной деятельности благоустроены следующие помещения: 4 групповых комнаты, 4 спальни, музыкально-физкультурный зал, Методический кабинет, пищеблок, медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет), прачечная. Технические средства обучения: • Телевизор – 2, • DVD- проигрыватель – 1, • Компьютер – 2 (подключен к сети Интернет - 2), • Принтер – 3, • Сканер – 2, • Ксерокс – 1, • Магнитофон – 1, • Музыкальный центр – 1, • Проектор – 1. • Интерактивная песочница+ интерактивный стол-1 • Оборудование Kinect • Ламинатор
	Соблюдение ДОУ противопожарной и антитеррористической безопасности	В ДОУ установлена и выведена на пульт охраны тревожная кнопка ДОУ мер (КТС). Ежемесячно проводится контроль за исправностью КТС с противопожарной и составлением акта. Ежегодно в ДОУ проходит плановое обследование помещений на Предмет технической укрепленности, оснащенности антитеррористической безопасности. средствами охранной и пожарной сигнализации. Работу по техническому обслуживанию системы пожарной сигнализации и системы оповещения ООО «СТБ –спецмонтаж» (Договор №75 от09.01.2018г)

		Ежегодно приказом заведующего назначается ответственный за пожарную безопасность. Разработаны инструкции по ПБ в учреждении, о порядке действий персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации людей при пожаре. Инструктажи проводятся один раз в квартал и обязательно при приеме на работу. Ежеквартально проводятся рейды по ПБ и тренировочные эвакуации детей и сотрудников из здания на случай ЧС с составлением акта и привлечением сотрудников пожарной части. Ежегодно утверждается план мероприятий по противопожарной безопасности в ДОУ. Ведется журнал учета первичных средств пожаротушения.
	Состояние территории ДОУ	Земельный участок общей площадью 1148,6 кв.м. Постоянное (бессрочное) пользование. На территории расположены 4 прогулочных площадки. На каждой имеется теневой навес, малые архитектурные формы согласно возрастной группе. Оборудована спортивная площадка. Разбиты цветники.
		Выводы: усовершенствовать материально-техническую базу: - приобрести интерактивную доску с программным обеспечением, - интерактивные ресурсы, - пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования, - пополнить игровым материалом групповые комнаты для создания предметно-пространственной развивающей среды.
Учебно-методическое обеспечение Библиотечно-информационное обеспечение	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	В связи с принятием нового закона об образовании ДОУ приобрела необходимую методическую литературу по образовательной программе дошкольного образования и приоритетному направлению детского сада. На 2025 учебный год ДОУ обеспечено учебно-методической литературой на 90%, художественной литературой по программе на 100%.
	Обеспеченность современной информационной базой	С 2014 года ДОУ имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и официальный сайт детского сада
	Официальный сайт ДОУ	Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом заведующего назначен модератор сайта.

		Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.
	Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОУ для заинтересованных лиц	Информация о деятельности ДОУ размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется в соответствии с Положением два раза в месяц. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей», в родительских уголках каждой группы, на сайтах Одноклассники и ВКонтакте. В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия ДОУ с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.
		Выводы: своевременно происходит учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10,5 часов)	53 человека
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	45 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (8 - 12 часов):	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,7 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек / 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек / 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек / 90%
1.8.1	Высшая	8 человек / 80%
1.8.2	Первая	1 человек / 10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 60%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	10 человек / 100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек / 53 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Руководитель по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного Воспитанника	587,25 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	62,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

Кожухова Ю.Ф.