

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Баганский детский сад №3 «Теремок»**

Утверждаю:

**Заведующий МКДОУ
Баганский детский сад №3 «Теремок»**

Ю.Ф.Кожухова

Приказ № 44-08 от 28.08 2026г



**Годовой план
на 2026-2027 учебный год**

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Баганский детский сад №3 «Теремок»**

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
Баганский детский сад №3 «Теремок»
_____ **Ю.Ф.Кожухова**
Приказ № _____ от _____ 20__ г

**Годовой план
на 2026-2027 учебный год**

с.Баган, 2026

1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Баганский детский сад №3 «Теремок» функционирует с 1981 г., расположен по адресу: 632770, НСО, с.Баган, ул. Строителей, д. 5, тел./факс: 21-115, Е- mail:detsadbagan3@mail.ru, сайт: <https://ds3teremok.edusite.ru/>

Имеется: физкультурный зал; методический кабинет, кабинет учителя-логопеда.

Режим работы:

- пятидневная неделя работы,
- время работы с 8.00 до 18.30, с понедельника по пятницу,
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Фундамент образовательного процесса составляет основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ.

Цель и задачи деятельности в рамках реализации основной общеобразовательной программы определяются ФООП ДО, ФГОС ДО, Уставом, приоритетным направлением ДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цели Программы:

-разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Программы направлена на:

создание ПДР (пространство детской реализации)-поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;

создание условий для самореализации ребенка;

создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;

обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;

ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально

- комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с

учётom разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
В своей деятельности ДОУ руководствуется следующими нормативно – правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013.№1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014. №08-249 «Комментарии к ФГОС ДО».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 года № 18. «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г «Об утверждении Федеральной образовательной программы ДО»

2. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В 2025 – 2026 учебном году основной целью работы педагогического коллектива ДОУ являлось разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Развивать нравственные и патриотические чувства детей в системе экологического воспитания в ДОУ. а) воспитание любви к природе родного края;
б) формирование патриотического отношения детей к малой Родине и России;
в) формирование культуры экологически правильного поведения ребёнка в окружающем мире.
2. «Развитие речевой активности у дошкольников средствами устной речи в различных формах и видах детской деятельности».

Уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы детского сада определяется мониторингом, задача которого состоит в том, чтобы определить степень освоения ребёнком основной образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в ДОО, на развитие ребёнка. Мониторинг проводится 2 раза в год в октябре и мае, охватывает пять образовательных областей и различные виды деятельности. Мониторинг проводится на основе наблюдений, анализа продуктов детской деятельности, организацию специальной игровой деятельности, получение ответов на поставленные вопросы через педагогические ситуации.

Ключевой задачей педагогического коллектива является получение качественного образования воспитанниками ДОО.

Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Так, результаты качества освоения ОП ДОО на конец 2024/25 учебного года выглядят следующим образом:

Результаты мониторинга освоения программы воспитанниками

Образовательные области	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	60,4%	77,4%
Познавательное развитие	54,3%	82,2%
Речевое развитие	52,4%	74,3%
Художественно-эстетическое развитие	58,3%	87,2%
Физическое развитие	64,4%	90,6%

Образовательную программу успешно осваивают 83% детей. В следующем учебном году необходимо усилить работу с воспитанниками, показавшими низкий уровень освоения ОП ДОО, следует обратить особое внимание на образовательные области «естественно-научное и математическое развитие»

Коррекционная работа

Работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, развитие мелкой моторики.

В ДОО созданы специальные условия для оказания логопедической помощи воспитанникам:

- кабинет, для оказания логопедической помощи
- логопедическими столами и стульями для детей; полки для методической литературы, пособий, игрушек.

В детском саду работает ППк. Основная цель ППк — обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников. Деятельность ППк осуществлялась в соответствии с планом работы на год.

Таким образом, необходимо провести ППк (зачисление детей для оказания логопедической и психологической помощи на следующий учебный год). Улучшать систематичность посещаемости детского сада детьми с нарушениями речи, активизировать работу родителей с детьми дома.

О результативности деятельности педагогического коллектива в 2025– 2026 учебном году говорит активное участие в методических мероприятиях районного уровня.

ММО	14.10.2025 ММО муз.рук «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников как условие реализации требований ФГОС ДО и ФОП ДО»	сертификат	Баранчикова Е.И.
	07.11. 2025 ММО педагогов-психологов «Проектирование психолого-педагогических программ в соответствии с обновленными ФГОС»	справка	Пфайф А.С.
	05.11.2025 ММО учителей-логопедов «Обеспечение качества общего образования в соответствии с обновленными ФГОС ОО, ФООП и ФАОП, с акцентом на формирование функциональной грамотности обучающихся ОВЗ»	справка	Касьянова Т.Г.
	17.12. ММО руководителей физвоспитания «Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГС ОО, ФООП, ФАОП»	сертификат	Пфайф А.С.
	27.01.26 ММО педагогов-психологов «Развитие педагогического мастерства в области формирования функциональной грамотности в коррекционном процессе у обучающихся с ОВЗ»	справка	Пфайф А.С.
	29.01.2026 ММО музыкальных руководителей «мастер-класс «Использование мнемотехники на занятиях «Музыка» в детском саду	сертификат	Баранчикова Е.И.
	26.03.2026 ММО «Организация и проведение образовательной деятельности по формированию предпосылок математической грамотности дошкольников	свидетельство	Ялышева Е.В.
	26.03.2026 ММО «Организация и проведение образовательной деятельности по формированию предпосылок естественно-научной грамотности дошкольников»	свидетельство	Недошковская Н.А
	30.03.2026 ММО педагогов-психологов «Обеспечение качества общего образования»	справка	Пфайф А.С.
	22.04.2026 ММО муз.рук «Совершенствование инфраструктуры для организации музыкальной деятельности дошкольников»	свидетельство	Баранчикова Е.И.
	22.05.2026 «Установление доверительных контактов между педагогами и родителями дошкольников, как условие эффективности просветительской деятельности»	свидетельство	Кудрявцева А.А.
	28.05 2026 Мастер класс «Экологическая сказка как метод формирования экологической культуры дошкольников».	свидетельство	Коваленко Л.А.

Результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня

Конкурсы (дети)	Районный конкурс «Вместе ярче»	1 место	Анохин Д (Адамова Е.В.) Снеговская Ж (Адамова Е.В.) Новиков К Поляков М (Москаленко Л.А.) Гутов М
		1 место	
		2 место	
		2 место	
		2 место	
		2 место	
		3 место	

			(Кудрявцева А.А. Рябцев К (Бондаренко В.И.) Окунева М (Бондаренко В.И.) Касьяненко С
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Вместе ярче-2025»	участие	Окунева М Рябцев К
	II Конкурс фотографий «Унылая пора!Очей очарование!»	Участие	Кабдыгалимов Т Вульф С Крус Р Куртов А Гутов М Снеговская Ж Чертова т Альбах А
		дипломант	Крус Я
	Районный конкурс «Эти забавные животные»	Диплом победителя	Рябцев К Розенкрин М Гутов М Шинкаренко М Поляков М Кисленко А.
	Районный конкурс «Новогодняя игрушка на уличную елку» (ДДТ)		
	Окунева Марина	Касьянова Т.Г.	2 место
	Поляков Максим		3 место
	дорогвуль Алексей	Недошковская Н.А.	1 место
	Гологуз Вова		2 место
	Городецкий Дмитрий		3 место
	Дороганов Матвей		1 место
	Жеренкова Полина	Москаленко Л.А.	3 место
	Зайберт София		1 место
	Хлюстова Алёна		3 место
	Сальников Рома		2 место
	Снеговская Евгения	Адамова Е.В.	1 место
	Шмидт Вова	Кудрявцева А.А.	3 место
	Лукаш Платон	Адамова Е.В.	1 место
	Вульф Серафима		2 место
	Жестовская София	Кудрявцева А.А.	2 место
	Альбах Алиса	Коваленко Л.А.	3 место
	Чертова Таня		3 место
	Рябцев Коля	Бондаренко В.И.	1 место
	Новиков Кирилл	Ялышева Е.В.	2 место
	Кисленко Алина		1 место
	Жестовский Степан		3 место
	Розенкрин Матвей	Бондаренко В.И.	2 место
	Диплом участника муниципального конкурса «Мой день Земли»	Бондренко В.И. Недошковская Н.А.	Юные экологи

МКУ Управление образованием «Безопасные дороги глазами ребенка» (конкурс рисунков)

	Павлюк Степан		1 место
	Поляков Максим		2 место
	Окунева Марина		2 место
	Касьяненко Саша		3 место
	Гутов Максим		3 место
	Новиков Кирилл		3 место
	Рябцев Коля		участие
	Тыднев егор		участие
	Вульф С		1 место
	Снеговская Ж		1 место
	Куртов А		2 место

МКУ Управление образованием «ЮИД! Территория творчества» (конкурс поделок)

	Альбах Алиса		1 место
	Хлюстова Алена		Диплом победителя
	Городецкий Дима		1 место
	Тыднев Егор		1 место
	Чертова Таня		2 место
	Салиенко Ева		3 место
	Анохин Д		2 место
	Рябцев К		1 место
	Сальников Р		1 место
	Жестовская С		3 место
	Новиков К		3 место
	Снеговская Ж		1 место
	Вульф С		1 место

Вкусный дорожный знак

	Хдюстова А		Лауреат 2 степени
	Альбах А		Лауреат 3 степени
	Кайнаров Д		Дипломат 3 степени
	Лукаш П		Дипломат 3 степени

Семья за детство без опасности

	Рябцев коля	Ялышева Е.В. Бондаренко В.И.	участие
	Агитбригада «светофор»	Ялышева Е.В. Бондаренко В.И.	3 место

**Районный конкурс «игрушек – кормушек
«Эколята – друзья пернатых»**

	Рябцев К	Бондаренко В.И.	3 место
	Вульф С	Адамова Е.В.	2 место
	Снеговская Ж	Адамова Е.В.	1 место
	Крус Я, Крус Р	Недошковая Н.А. Коваленко Л.а.	участие
	Анохин Д	Ялышева Е.В. Кудрявцева а.а.	3 место
	Касьяненко С	Пфайф А.С.	1 место
	Альбах А	Недошковая Н.А.	1 место

	Чернышева В	Москаленко Л.А.	2 место
Муниципальный конкурс «Экомода» 19.03.2026			
	Вульф С	Адамова Е.В.	1 место
	Снеговская Ж	Адамова Е.В.	1 место
	Кисленко А	Адамова Е.В.	2 место
	Окунева м	Баранчикова Е.И.	2 место
	Касьяненко С	Пфайф А.С.	2 место
	Альбах А	Пфайф А.С.	2 место
	Екель М	Пфайф А.С.	2 место
Муниципальный конкурс «Театральные встречи 2026» 27.03.2026			
	Театральная постановка	Ялышева Е.В., Коваленко Л.а.	3 место
	Театр моды	Пфайф А.С. Адамова Е.В.	2 место
Районный конкурс рисунков «Эколята-друзья и защитники природы»			
	Шалин М	1м	Адамова Е.В.
	Снеговская Ж	1м	Адамова Е.В.
	Анохин Д	участие	Москаленко Л.а.
	Альбах А	3 м	Недошковская Н.А.
	Поляков М	3 м	Касьянова Т.Г.
Международный конкурс «Дай лапу, друг!»			
	Шалин М		
	Чертова Т	участие	Коваленко Л.а.
Региональный конкурс рисунков «Эколята-дошколята юные защитники природы»			
	Снеговская Женя	1 место	Адамова Е.В.
Региональный конкурс «Разговор о правильном питании»			
	Кисленко Алина	участие	Пфайф А.С.
	Снеговская Женя	участие	Адамова Е.В.
Региональный этап «Эколята-юные защитники природы»			
	Вульф С	участие	
	Крус Р	участие	
	Шалин М	участие	
	Снеговская Ж	Диплом 1 степени	
Областной конкурс «Здравствуй, друг наш Пушкин!»			
	Павлюк Степан	3 место	Касьянова Т.Г.
Районный конкурс «Веселые старты»			
3 место		Пфайф А.С., Адамова Е.В.	
муниципальный этап Всероссийского конкурса стендов (уголков) «Эколята – друзья и защитники природы»			
2 место		Кудрявцева А.А., Бондаренко В.И.	
Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший экокостюм эколят			
Диплом 3 степени		Рябцев К, Игнатенко Д	
Заочный муниципальный этап Регионального конкурса «Красота Божьего мира-2026»			
	Снеговская Женя	1 место	Адамова Е.В.
	Вульф Сима	1 м	Адамова Е.В.
	Кисленко А	2 м	Пфайф А.С.
	Окунева М	3 м	Бондаренко В.И.
	Чертова Т	3 м	Недошковская Н.А.

	Дороганов М	участие	Москаленко Л.А.
	Кабак А	участие	Коваленко Л.А.
	Жестовский с	1 м	Кудрявцева А.А.
	Рябцев К	3 м	Ялышева Е.В.
	Павлюк С	участие	Касьянова Т.Г.
Районный конкурс «Фестиваль молока» 2026			
Снеговская Женя- 1 место Вульф Серафима- 1 место Касьяненко Саша- 2 место Тыднев Егор- участие Гутов максим- участие Поляков Максим- участие Павлюк Степан-участие Рябцев Коля- участие Анохин Дима- участие			

2.1. Кадровое обеспечение. Педагогическая активность

Краткая характеристика педагогического состава:

- по уровню образования:

Всего педагогов	С высшим образованием		Со средним специальным		С начальным профессиональным	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	5	50	5	50	-	-

Выводы: 5 педагогов (50%) имеют высшее образование, 5 педагогов (50%) имеют среднее специальное педагогическое образование.

- по стажу работы:

До 3 лет		3 – 10 лет		Свыше 10 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	10	1	10	8	80

Выводы: 1 педагог имеет стаж до 3 лет

- по квалификационным категориям:

Всего педагогов		Из них с категорией всего		С высшей квалификационной категорией		С первой квалификационной категорией		Соответствуют занимаемой должности	
10	100 %	9	90%	9	90%	-	0%	-	0%

Педагоги осуществляли трансляцию педагогического багажа на разном уровне: публикации (печатные и через интернет источники).

Публикации на сайте	https://ok.ru/group/52606625579149/topic/158616914989197	масленица	
	https://ok.ru/group/70000001362103/topic/158266535426231	Эко-кормушка	Адамова Е.В
	https://vk.ru/wall-161530764_24775	Красота Божьего мира	Спецкор Пфайф А.С.
	https://ok.ru/group/52606625579149/topic/158668553752717	Экомода	
	https://vk.ru/wall-161530764_25020	Театральные встречи	
Публикации в степной ниве	Газета https://ok.ru/group/59566284210308/topic/157216834750596?utm_campaign=app_share	Экомода	
	https://vk.ru/wall-210075092_12686	Театральные встречи	

	https://vk.ru/wall-161530764_25393	Публикация в сборнике	
	https://ok.ru/group/70000001362103/topic/158360947374263?utm_campaign=android_share	Папа в деле!	
	https://ok.ru/group/70000001362103/topic/158361863895223?utm_campaign=android_share	Итоги регионального конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	
	https://ok.ru/group/70000001362103/topic/158362115356855?utm_campaign=android_share	Великий праздник- День Победы	
	https://ok.ru/group/52606625579149/topic/158789857284237?utm_campaign=android_share	День защиты детей	
Публикация в сборнике	Электронный сборник (публикация статьи Пфайф А.С. "Воспитательный потенциал социокультурной среды в развитии детей дошкольного возраста") 2026г		
	Электронный сборник (публикация статьи Адамовой Е.В.руководителя физвоспитания "От совместной разминки-к единству народа: современные подходы к физическому развитию дошкольников в контексте Года единства"		

В ДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает высокий результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОУ в целом.

Результаты участия педагогического коллектива в конкурсах, соревнованиях, грантах различного уровня в 2025 -2026 учебном году

	Сентябрь 2025 районный фотоконкурс «Учитель в фокусе»,	1 место 2 место	Пфайф А.С.
	Воспитатель года-2025	1 место	Кудрявцева А.А.
	март 2026 региональный конкурс «Воспитываем юного исследователя»	участие	Пфайф А.С.
	Март 2026 региональный конкурс «Разговор о правильном питании»	участие	Пфайф А.С. Адамова Е.В.
	Май 2026 сертификат эксперта регионального профессионального конкурса «Лучшая методическая разработка по краеведческому образованию детей дошкольного возраста в ДОО НСО»	Сертификат эксперта	Пфайф А.С.

В течение учебного года в детском саду организовывается работа по дополнительному образованию детей на бесплатной основе (кружковая работа). Бесплатные дополнительные услуги – кружки, проводятся во второй половине дня.

Выводы:

- Наблюдается увеличение числа педагогов с высшей квалификационной категорией;
- В ДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные

цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает высокий результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОУ в целом.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Затруднения:

1. Увеличение возрастного ценза педагогического коллектива;
2. Низкий процент молодых специалистов;
3. Подверженность «эмоциональному выгоранию» и стрессу.

Перспективы:

1. Создание комфортных условий труда для привлечения молодых специалистов.
2. Привлечение педагогов в работу методических объединений, к участию в конкурсах профессионального мастерства и творческих группах. Организация работы по обобщению и передаче педагогического опыта на тематических семинарах и консультациях, посещение открытых мероприятий, активизация творческого потенциала педагогов для повышения качества образования.
3. Планирование аттестационных мероприятий на 2026-2027 учебный год для педагогов.

Анализ системы оздоровительной работы с детьми

Большое внимание дошкольным учреждением уделялось здоровью детей. Создана развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении развивающей предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка
 - ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
 - ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
 - еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
 - один раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
 - распределены воспитанники по группам здоровья.

Сравнительный анализ выявил, что уровень состояния здоровья стабильно оптимальный.

Параметры	
-----------	--

	2024/25	2025/2026
Среднегодовая численность	61	
Число пропусков по болезни	1203	
Число пропусков по болезни на одного ребенка	19,4	
Фактическое посещение	5100	
отсутствующие	4990	

Причины заболеваемости: ведущая патология - часто болеющие дети (15 человек), простудные заболевания.

Персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен. Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧБД). В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и лукотерапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям, дни здоровья с участием родителей и социальных партнеров.

В детском саду питание 3 разовое и 2-й завтрак на основе 10-дневного меню, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- увеличение индекса здоровья на 4%, индекс здоровья повысился;
- отсутствие травм среди обучающихся;
- уменьшение числа детей с 2 группой здоровья;
- снижение инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада в среднем 75% от общего числа детей;
- улучшение показателя пропуска одним ребенком по болезни;
- намечающуюся тенденцию к снижению числа некоторых видов заболеваний благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду;

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, в связи, с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2026/2027 УЧЕБНОМ ГОДУ

По итогам анализа деятельности детского сада за 2025-2026 учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

1. Обеспечить условия, которые поспособствуют участию воспитанников в событиях Года единства народов России.
2. Повысить эффективность решения воспитательных задач, создать единое образовательное пространство.
3. Приступить к участию в проекте «Добрые игры» для формирования у дошкольников системы традиционных духовно-нравственных ценностей и ориентиров через игровую деятельность.
4. Приступить к участию в проекте «Орлята-дошколята» для развития социальной активности детей старшего дошкольного возраста в деятельности патриотической направленности и обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Годовые задачи 2026-2027 учебный год:

1. Совершенствование системы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников через внедрение интерактивных и деятельностных форм работы (проекты «Добрые игры» и «Орлята-дошколята») в рамках реализации Рабочей программы воспитания ДОУ.
2. Определение содержания математического и естественно-научного образования на дошкольном этапе развития ребенка в каждой возрастной группе с ориентиром на задачи, содержание и планируемые результаты ФОП ДО.
3. Повышение эффективности просвещения родителей (законных представителями) по вопросам здоровьесбережения, вовлечение семьи воспитанников в совместную деятельность, создание условий для эффективного взаимодействия детского сада и семьи.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

3.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Подготовка нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность по различным направлениям (положений, инструкций и т.д.)	В течение года	Заведующий, завхоз, ст.воспитатель	Пакет документов
2	Подготовка приказов по основным направлениям деятельности ДОУ	В течение года	заведующий	Приказы

3	Согласование документов, регламентирующих деятельность учреждения (штатного расписания и др.)	В течение года	заведующий	Пакет документов
4	Корректировка должностных инструкций работников учреждения	Сентябрь	заведующий	Пакет нормативных документов

3.2.Кадровое обеспечение образовательного процесса ДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	Разработка графика повышения образовательного уровня и профессионально-педагогической квалификации педагогических работников на 2026-27 учебный год	Сентябрь	Ст.воспитатель	График
	Организация повышения квалификации педагогических работников ДОУ	В течение года (по графику)	Ст.воспитатель	Информация
	Разработка графика прохождения аттестации педагогических работников на 2026-27 учебный год	Сентябрь	Ст.воспитатель	график
	Организация и проведение аттестации педагогических и руководящих работников ДОУ	В течение года (по графику)	Ст.воспитатель	Аттестационные материалы
	Организация работы ППк:	По плану	Ст.воспитатель	Протоколы заседаний Пк
	Организация участия педагогических работников в работе районных и городских методических объединений дошкольных образовательных учреждений	В течение года (по плану МО)	Ст.воспитатель	Приказ, Информация
	Организация на базе методического кабинета выставок для воспитателей.	В течение года	Ст.воспитатель	Выставки
	Пополнение методической копилки	Апрель	Ст.воспитатель	Материалы

3.3.Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	Составление и утверждение штатного расписания ДОУ на 2026-2027 год	Август	заведующий	Приказ
	Разработка плана финансово-хозяйственной деятельности на 2027 год	Январь		План
	Подготовка табелей рабочего времени сотрудников	Ежемесячно	заведующий	Табели
	Утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности	– Декабрь		План

	Составление и корректировка расчета заработной платы по педагогическому персоналу и штатным сотрудникам, сводного расчета ФОТ на 2026-2027 год	Январь	заведующий	Расчеты и рекомендации
	Подготовка финансовой отчетности:	В течение года		Отчет
	Составление и корректировка договоров с поставщиками и подрядчиками	В течение года	Завхоз	
	Реализация плана по подготовке помещений дошкольного учреждения к новому учебному году, проверка работы технических систем здания (освещения, теплоснабжения, водоснабжения, канализации и т.д.)	Май-август	Завхоз заведующий	Акты готовности
	Организация и проведение инвентаризации по состоянию	ноябрь		

3.4.Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
	Проведение инструктажей по технике безопасности с сотрудниками	В течение года	заведующий	Информация Журналы инструктажей
	Оперативные и инструктивные совещания с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом по результатам контроля соблюдения санитарно-гигиенического Режимы	В течение года	заведующий Завхоз	Протоколы
	Проверка помещений по состоянию техники безопасности и пожарной Безопасности	1 раз в квартал	заведующий Завхоз	Информация, приказ
	Корректировка документации по обеспечению исполнения правил ОТ и ТБ	Август	заведующий Завхоз	Пакет документов
	Организация медицинского обслуживания сотрудников в ДОУ	В течение года	заведующий	
	Реализация комплекса мероприятий по организации питания дошкольников	В течение года	заведующий Завхоз	Справка

3.5.Контрольно-аналитическая функция управления ДОУ План-график контроля на 2026 – 27 учебный год

Вид контр оля	Наименование контроля	Месяцы									
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
Тематический	1. Развивать нравственные и патриотические чувства детей в системе экологического воспитания в ДОУ.			+							

2.6. Организация методических мероприятий														
2.6.1. Педагогический совет	Зав.ст. восп	✓			✓			✓		✓				
2.6.2. ППк	Зав.ст. восп	✓				✓		✓		✓				
2.6.3. Семинары, консультации	ст. восп.	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓				
2.6.5.Открытые просмотры	ст. восп.		✓	✓			✓	✓	✓					
2.6.6. Участие в районных Мероприятиях	ст. восп.	в течение года												
2.6.7. Направление на курсы повышения квалификации		в течение года												
2.7 Аттестация														
2.7.1. Аттестация педагогических кадров	Ст.восп.	В соответствии с планом работы АК												
2.8. Работа с родителями:														
2.8.1. Проведение общих и групповых собраний	воспитател и	✓			✓			✓		✓				
2.8.2. Проведение консультаций для родителей в различных формах (устные, наглядные и др.)	специалист ы воспитател и	В течение года												
2.8.3. Заключение договоров с родителями	Заведующи й	✓	✓										✓	✓
2.8.4. Заседания Совета Учреждения ДОУ	Заведующи й		✓						✓					
2.8.5. Выявление социальных запросов семьи	Воспитател и	✓				✓								
2.9.Организация административно-хозяйственных мероприятий														
2.9.1 Общее собрание работников	зав	✓			✓									
2.9.2.Проведение инструктажей	зав.									✓				✓
2.9.3. Мероприятия по ОТ	Зав	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.9.4.Проведение инвентаризации	Завхоз		✓											
2.9.5. Проведение ремонтных работ	Завхоз									✓	✓	✓	✓	✓
2.9.7. Подготовка учреждения к зимнему периоду	Завхоз										✓	✓	✓	✓
3. Контроль		по графику												
3.1. Тематическая проверка	ст. восп.				✓			✓						
4. Анализ														
4.1.Анализ заболеваемости детей		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.2. Анализ организации питания детей	Зав.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.3. Анализ финансово-хозяйственной деят-ти		✓			✓	✓		✓			✓			
4.4. Итоговый анализ деятельности ДОУ	ст. восп.								✓					
4.5. Анализ кален.-темат. планов работы с Детьми	ст. восп.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в	Октябрь, февраль	педагог-психолог, воспитатели

сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО		
Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам, родители которых являются ветеранами СВО	В течение года	Заведующий, педагог-психолог, воспитатели
Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, педагог-психолог, воспитатели
Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, педагог-психолог, воспитатели

Реализация Программы просвещения родителей

Срок	Тематика	Ответственные
август–сентябрь	Разработка и оформление дорожной карты о внедрении Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО	Заведующий воспитатели, специалисты
В течение года	Организация работы постоянно действующего внутреннего консультационно-методического сопровождения	Заведующий, воспитатели, специалисты
Сентябрь	Семинар-практикум «Государственная помощь семьям: что нужно знать»	Заведующий воспитатели, специалисты
В течение года	Изучать лучшие практики просвещения родителей, которые растиражировали региональные органы власти в сфере образования, внедрить их в работу	Заведующий, воспитатели, специалисты

Реализация годовых задач методической работы ДОО

1.1. Мероприятия по реализации годовых задач методической работы

Учебный план МКДОУ Баганский детский сад №3 «Теремок» на 2026-2027 учебный год.

Образовательная область	Виды занятий	1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		1,5-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Количество часов									
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
Обязательная часть											
Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	ФЭМП (штриховка)	-	-	1	36	1	36	1	36	2	72
	конструирование	0,5	18	-	-	-	-	-	-	-	-
	ФЦКМ	0,5	18	1	36	1	36	1	36	1	36
		Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах во всех видах деятельности. Как часть ННОД «Ребенок и окружающий мир»									
Речевое развитие	Развитие речи	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36
Художественно-эстетическое развитие	рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Физическое развитие	Физ-ра	2	72	3	108	3	108	3	108	3	108
ИТОГО		9	324	10	360	10	360	12	432	14	504
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Физическое развитие	«Быть здоровым я хочу- пусть меня научат!»	-	-	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Познавательное развитие	Уроки Деда Краеоведа	-	-	-	-	0,5	18	1	36	1	36
Познавательное развитие	«Лего» (конструирование)	-	-	0,5	18	0,5	18	-	-	-	-
Познавательное развитие	«Эколята-дошколята»	-	-	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18
ИТОГО		9	324	10,5	378	12	432	14	504	16	576
Дополнительное образование											
Познавательное развитие	«Шахматы для дошколят»	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
Познавательное развитие	Конструирование «Cuboro»	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
ИТОГО		9	324	10,5	378	12	432	16	576	18	648

Режим дня

МКДОУ Баганский детский сад №3 «Теремок» (2026-2027 уч.гг)

(холодный период)

Режимные процессы	1,5-3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-7 лет
Приём детей. Свободные игры	08.00-08.30	08.00-08.30	08.00-08.30	08.00-08.30
Утренняя зарядка.Подготовка к завтраку.Завтрак	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00
Игры.Самостоятельная деятельность	09.00-09.30	09.00-09.30	09.00-09.30	09.00-09.20
НОД, занятия со специалистами	09.30-09.40	09.30-10.10	09.30-10.20	09.20-11.00
Второй завтрак	10.15	10.15	10.15	10.15
Игры.Подготовка к прогулке.Прогулка	09.40-11.20	10.10-11.40	10.20-11.50	11.00-12.10
Возвращение с прогулки.Подготовка к обеду.Обед	11.20-12.00	11.40-12.00	11.50-12.30	12.10-12.30
Подготовка ко сну. Чтение худ.литературы. Дневной сон	12.00-15.00	12.00-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем.Физкультурно-оздоровительные мероприятия	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Подготовка к полднику.Полдник	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50
Организационная деятельность. Игры. Чтение худ.литературы	15.50-17.00	15.50-17.00	15.50-17.00	15.50-16.40
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки. Самостоятельные игры.Уход детей домой	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30	16.40-18.30

Режим дня

МКДОУ Баганский детский сад №3 «Теремок» (2026-2027 уч.гг)

(тёплый период)

Режимные процессы	1,5-3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-7 лет
Приём детей. Свободные игры	08.00-08.30	08.00-08.30	08.00-08.30	08.00-08.30
Утренняя зарядка.Подготовка к завтраку.Завтрак	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00
Игры.Самостоятельная деятельность	09.00-09.40	09.00-10.10	09.00-10.20	09.00-11.00
Второй завтрак	10.15	10.15	10.15	10.15
Игры.Подготовка к прогулке.Прогулка	09.40-11.20	10.10-11.40	10.20-11.50	11.00-12.10
Возвращение с прогулки.Подготовка к обеду.Обед	11.20-12.00	11.40-12.00	11.50-12.30	12.10-12.30
Подготовка ко сну. Чтение худ.литературы. Дневной сон	12.00-15.00	12.00-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем.Физкультурно-оздоровительные мероприятия	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Подготовка к полднику.Полдник	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50
Организационная деятельность. Игры. Чтение худ.литературы	15.50-17.00	15.50-17.00	15.50-17.00	15.50-16.40
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки. Самостоятельные игры.Уход детей домой	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30	16.40-18.30

График занятий

МКДОУ Баганский детский сад №3 «Теремок» на 2026-2027 гг.

1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
------------------	------------------	----------------	----------------	-------------------------

понедельник	1.Художественно-эстетическое развитие Лепка (1)	1.Физическое развитие Физ-ра (1) 2.Познавательное развитие, ФЭМП (1)	1.Познавательное развитие ,социально-коммуникативное развитие ФЦКМ (1) 2 Физическое развитие Физ-ра (1)	1.Познавательное развитие ФЭМП (1) 2.Художественно-эстетическое развитие Рисование(1) 3 Физическое развитие Физ-ра (1)	1.Познавательное развитие ФЭМП (1) 2.Художественно-эстетическое развитие Рисование (1) 3. Физическое развитие Физ-ра(1)
	1.Речевое развитие Развитие речи (1)	1.Художественно-эстетическое развитие Музыка (1) 2.Познавательное развитие социально-коммуникативное развитие ФЦКМ (1)	1.Познавательное развитие ФЭМП (1) 2 .Художественно-эстетическое развитие Музыка (1)	1. Речевое развитие Развитие речи (1) 2.Познавательное развитие социально-коммуникативное развитие ФЦКМ (1) 3.Художественно-эстетическое развитие Музыка (1) Инд. и подгрупповые занятия учителя-логопеда (по графику)	1. Речевое развитие Развитие речи (1) 2.Познавательное развитие социально-коммуникативное развитие ФЦКМ (1) 3.Художественно-эстетическое развитие Музыка(1) Инд. и подгрупповые занятия учителя-логопеда (по графику)
среда	1.Познавательное развитие ФЦКМ (0,5)/конструирование (0,5)	1.Физическое развитие Физ-ра (1) 2.Речевое развитие Развитие речи (1)	1.Речевое развитие Развитие речи (1) 2.Физическое развитие Физ-ра (1)	1.Художественно-эстетическое развитие Лепка(0,5)/аппликация(0,5) 2.Физ. развитие Физ-ра (1)	1. .Художественно-эстетическое развитие лепка (0,5)/аппликация(0,5) 2. Речевое развитие Обучение грамоте(1) 3. .Физ.развитие Физ-ра (1)
четверг	1. Речевое развитие Развитие речи (1)	1.Художественно-эстетическое развитие Музыка (1) 2.Художественно-эстетическое развитие Лепка(0,5)/аппликация (0,5)	1.Художественно-эстетическое развитие Лепка(0,5)/аппликация (0,5) 2.Художественно-эстетическое развитие Музыка (1)	1.Художественно-эстетическое развитие Музыка (1) Инд. и подгрупповые занятия учителя-логопеда (по графику)	1.Познавательное развитие ФЭМП (1) 2 .Художественно-эстетическое развитие Музыка (1) Инд. и подгрупповые занятия учителя-логопеда (по графику)
	1.Художественно-эстетическое развитие Рисование (1)	1.Физическое развитие Физ-ра(1) 2. Художественно-эстетическое развитие Рисование (1)	1.Художественно-эстетическое развитие Рисование (1) 2.Физическое развитие Физ-ра (1) Инд. и подгрупповые занятия учителя-логопеда (по графику)	1. Речевое развитие Развитие речи (1) 2.Художественно-эстетическое развитие Рисование (1) 3.Физическое развитие Физ-ра (1) Инд. и подгрупповые занятия учителя-логопеда (по графику)	1. Речевое развитие Развитие речи (1) 2.Художественно-эстетическое развитие Рисование (1) 3.Физическое развитие Физ-ра (1) Инд. и подгрупповые занятия учителя-логопеда (по графику)
пятница					

			психолога (по графику)	1.Физическое развитие «Быть здоровым я хочу-пусть меня научат»/Познавательное развитие «Эколята-дошколята» (0,5/0,5)	графику) 1.Физическое развитие «Быть здоровым я хочу-пусть меня научат»/Познавательное развитие «Эколята-дошколята» (0,5/0,5)
вторник	1.Физическое развитие Физ.ра (1)		1.Физическое развитие «Быть здоровым я хочу-пусть меня научат»/Познавательное развитие конструирование «Эколята-дошколята» (0,5/0,5)	Познавательное развитие Шахматы для дошколят (1)	Познавательное развитие Шахматы для дошколят (1)
среда	1.Художественно-эстетическое развитие Музыка (1)		Индивидуальные и подгрупповые занятия учителя-логопеда и педагога-психолога (по графику)	Индивидуальные и подгрупповые занятия учителя-логопеда и педагога-психолога (по графику)	Индивидуальные и подгрупповые занятия учителя-логопеда и педагога-психолога (по графику)
четверг	1.Физическое развитие Физ.-ра (1)		Познавательное развитие «Уроки Деда Краевода»/«Лего (конструирование) (0,5/0,5)	Познавательное развитие «Конструирование Куборо (1)	Познавательное развитие «Конструирование Куборо» (1)
пятница				Познавательное развитие «Уроки Деда Краевода» (1)	Познавательное развитие «Уроки Деда Краевода» (1)

Содержание работы по освоению образовательных областей

№	Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки	Ответственные, исполнители
1	2	3	4
Педагогический совет			
	Педагогический совет № 1. Установочный. Основные направления работы дошкольного учреждения на 2026 – 2027 уч. г. Итоги готовности ДООУ к началу учебного года. Утверждение годового и учебного планов, расписания непосредственно образовательной деятельности, рабочих программ и др. локальных актов.	Август	Заведующий, ст. восп-ль

Педагогический совет №2 (тематический) «Эффективность образовательного процесса в ДОО в части развития у детей элементарных математических представлений» 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета 2. Реализация проектов 3. Результаты тематического контроля Аналитическая справка.	ноябрь	Заведующий, ст.воспитатель
Педагогический совет № 3 (тематический) «Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста"	Февраль-март	Заведующий, ст.воспитатель
Педагогический совет № 4. Итоговый. 1. Подведение итогов деятельности ДОО за 2026 – 2027 учебный год: - реализация годовых задач; - анализ освоения детьми программного материала; - анализ заболеваемости за учебный год. 2. Определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год. 3. Утверждение плана летней оздоровительной работы.	Май	Заведующий ст. восп-ль

ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

КПК	По графику
Повышение квалификации	По графику
Участие в профессиональных конкурсах	По графику
Участие в ММО	По графику

Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обновление режима дня групп	Май, август	Ст.воспитатель
Составление сетки образовательной нагрузки в возрастных группах	Май, август	Ст.воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Ст.воспитатель
Обновление диагностических карт	В течение года	Ст.воспитатель
Обеспечение методического сопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течение года	Ст.воспитатель

Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Ст.воспитатель
Оформить информационные стенды по теме проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята»	Октябрь	Ст.воспитатель
Изучить практики работы ДОО, которые участвовали в апробации проекта «Добрые игры» и «Орлята-дошколята России»	Октябрь	Ст.воспитатель
Подготовить поправки к ОП ДО по вопросу включения в нее проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята»	Ноябрь	Ст.воспитатель
Семинар-практикум «От образа к действию: как говорить с дошкольниками об истории и единстве России»	Октябрь	музыкальный руководитель
Педагогический квиз «Знатоки дошкольного образования»	Март	Зам. зав. по ВМР

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ			
Информационно-педагогическое просвещение родителей			
	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
	Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги
	Анкетирование родителей на предмет удовлетворённости качеством предоставляемых услуг	сентябрь, декабрь, март, июнь	
	Общие и групповые родительские собрания		
	Неделя безопасности	в течение года	
	Мероприятия, направленные на профилактику безопасности дорожного движения (консультации, памятки, буклеты)	октябрь по плану	
	Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям. (консультации, памятки, буклеты)	педагогов каждый месяц	
	Неделя безопасности		
	Мероприятия, направленные на профилактику пожарной безопасности (консультации, памятки, буклеты)	ноябрь	

Тематические мероприятия по достижению годовых задач ДОУ (консультации, досуги, мастер класс)	январь по плану педагогов	
Обновление и пополнение информационных стендов в группах и ДОУ.	каждый квартал	
Индивидуальные собеседования с родителями для выявления проблем в обучении и воспитании детей, мотивов и потребностей родителей.	В течение года	
Постоянно обновляющаяся информация о деятельности детского сада на сайте ДОУ.	В течение года	Администратор сайта

Совместное творчество детей, родителей и педагогов

Посещение открытых занятий.	В течение года	Педагоги
Участие в смотрах-конкурсах.		Муз.руководитель
Организация совместных экскурсий, выходов детей с семьей.		
Оформление фотогазет		
Участие в проведении «Дня добрых дел»		
Участие в субботниках.		
Выставки совместного творчества:		
Марафон талантов		
Развлечения, досуги.		
«Новогодние утренник		

Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

Организация работы с родителями воспитанников

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Родительские собрания		
1.Общеродительское собрание «Основные направления работы на новый учебный год»	Октябрь	Заведующий
2.Групповые тематические родительские собрания	По плану воспитателей	Воспитатели групп
3.Общее родительское собрание для родителей будущих первоклассников	январь	Заведующий
4.Общее родительское собрание «Результаты выполнения воспитательно-образовательной программы ДОУ»	Май	Заведующий
Консультирование		
1. Оказание консультативной помощи: - по заявке родителей; - проблемная; - оперативная.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Специалисты в рабочем порядке
2. Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей)	В течение года	Воспитатели

3. Заочное консультирование через медицинские информационные стенды (по плану медсестры)	В течение года	Медсестра, Старший воспитатель
4. Информирование родителей через сайт ДОУ	В течении года	Ответственный за сайт
Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Участие родителей в мероприятиях ДОУ		
1. Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ	В течение года	Воспитатели групп
2. Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ	По мере необходимости	Старший воспит. Воспитатели групп
3. Посещение открытых занятий с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребенка в процессе коррекционной деятельности.	В течение года	Старший воспит. Специалисты
6. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	По мере необходимости	Заведующий Завхоз Воспитатели групп
Другие виды и формы работы с родителями воспитанников		
1. Оценка деятельности дошкольного учреждения в адаптационный период	Октябрь	Старший воспит.
2. Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг	Май	Ст.восп

Взаимодействие с социумом.

[illegible]

Преемственность между детским садом и школой

План преемственности воспитания и обучения между дошкольным и начальным школьным образованием

№	Мероприятие	Дата	Ответств.	Испол Неиспол.
1	Посещение детьми подготовительной группы торжественных линеек в БСШ №1.	Сентябрь, май.	Воспитатели Ст.воспит. Пом.воспит.	
2	Открытый урок	Октябрь.	Учителя первых классов БСШ №1. БСШ №2	
3	Целевые экскурсии в школу, знакомство с классом, библиотекой, спортивным залом, столовой и т.д.	В течение Года	Ст.воспитат Воспитатели Пом.воспит. Учителя.	
4	Совместная практическая деятельность первоклассников и детей подготовительной группы в мероприятиях: -Посвящение в первоклассники -Праздник букваря. - Книжкина неделя. -Весёлые старты.	Октябрь Март Апрель Май	Учителя Воспитатели Ст.воспитатель	
5	Взаимопосещение педагогами школы и воспитателями ДОУ открытых занятий, РМО, родительских собраний.	В течение	Учителя. Воспитател и Ст.воспитатель.	
6	Встречи, беседы с выпускниками детского сада детей подготовительной и старшей групп. Участие выпускников ДОУ в утренниках.	В течение Года	Воспитатели.	
7	Выставка рисунков «Школа глазами дошкольника».	Март.	Воспитатели подгот. группы.	

8	Знакомство с учителями, набирающими первые классы. Открытый просмотр итоговых занятий познавательного цикла в подготовительной к школе группе, с	23-24. 04.	Воспитатели Ст.воспитатель	
	присутствием специалистов отдела образования и учителей начальных классов.			
9	Мониторинг развития детей 6-7 лет	15-30мая.	Воспитатели Ст.воспитатель	
10	Анализ успеваемости детей первого класса (выпускников 2014г)	Май	Ст.воспитатель Учителя первых Классов.	

Консультации с обслуживающим персоналом

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Организация процесса питания в группах. Нормы питания детей.	сентябрь	Медсестра
2	Санитарно-эпидемиологический режим в группе	ноябрь	Медсестра
3	Профилактика ОРЗ, ОРВИ	декабрь	Медсестра
4	Предупреждение травматизма.	апрель	Медсестра

План – график производственных собраний

Сроки	Тема	Форма	Содержание	Ответственный
Сентябрь	Правила внутреннего трудового распорядка	Традиционная	1.Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. 2.Итоги рейда «Соблюдение	Заведующий
Январь	Охрана труда	Традиционная	1.Итоги рейда «Соблюдение техники безопасности и охраны труда» 2.Анализ заболеваемости сотрудников.	Заведующий
Апрель	Отчетное собрание	Традиционная	1. Реализация Программы развития ДОУ. 3. Данные мониторинга «Комплектование детьми ДОУ»	Заведующий